



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Ekonomia z elementami rachunkowości [S1MiBM2>EzER]

Przedmiot

Kierunek studiów

Mechanika i budowa maszyn

Rok/Semestr

4/7

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

30

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę z przedsiębiorczości oraz posługiwać się podstawowymi terminami nabytymi w trakcie ich nauki. Powinien również posiadać umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł oraz ocenić informacje medialne. Ponadto powinien mieć gotowość i zdolność do podjęcia współpracy w grupie.

Cel przedmiotu

Studenci na zajęciach poznają teoretyczną oraz praktyczną wiedzę z zakresu podstawowych zasad funkcjonowania gospodarki rynkowej i podstaw rachunkowości finansowej. Celem przedmiotu jest także rozwijanie u studentów umiejętności analizowania przebiegu procesów gospodarczych zachodzących w przedsiębiorstwie.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Student ma wiedzę ogólną niezbędną do rozumienia ekonomicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej.

Student ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania oraz prowadzenia działalności gospodarczej.

Student ma wiedzę o zasadach tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości powiązanych ze studiowanym kierunkiem.

Ma wiedzę w zakresie ekonomicznych, prawnych, etycznych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności zawodowej.

Ma wiedzę w zakresie zarządzania, prowadzenia działalności gospodarczej, zna podstawy organizacji produkcji i zarządzania jakością.

Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu mechaniki i budowy maszyn.

Umiejętności:

Student ma umiejętność samokształcenia.

Potrafi uwzględniać aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym etyczne, ekologiczne i ochrony środowiska przyrodniczego.

Potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich charakterystycznych dla Mechaniki i budowy maszyn.

Kompetencje społeczne:

Student rozumie potrzebę dokończenia się i podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i osobistych.

Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.

Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.

Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.

Ma świadomość ważności pozatechnicznych aspektów i skutków etycznych działalności inżynierskiej w relacjach społecznych.

Ma świadomość konieczności współpracy z otoczeniem społecznym oraz pracy na jego rzecz.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

1. Pisemne zaliczenie wykładów w formie testu (na ocenę dostateczną trzeba uzyskać wiec niż 50% prawidłowych odpowiedzi).
2. Analiza przypadków, zadania oraz dyskusje w oparciu o literaturę naukową na wykładach, które dają uczestnikom wykładu możliwość zdobycia dodatkowych punktów doliczanych do punktów uzyskanych z zaliczenia pisemnego w celu wystawienia ostatecznej oceny z części wykładowej.
3. Dyskusje podsumowujące poszczególne wykłady, dające możliwość oceny zrozumienia problematyki przez studenta.

Treści programowe

1. Podstawowe pojęcia ekonomiczne: rynek, popyt, podaż.
2. Przedsiębiorstwo i jego funkcje w gospodarce.
3. Ocena sprawności gospodarki narodowej
4. Rola pieniądza i polityka pieniężna
5. Budżet państwa
6. Inflacja i bezrobocie
7. Internacjonalizacja i globalizacja gospodarki i przedsiębiorstw
8. Podstawy rachunkowości finansowej
9. Ewidencja operacji gospodarczych
10. Metody amortyzacji
11. Sprawozdanie finansowe i wskaźniki finansowe
12. Podstawowe instrumenty finansowania przedsiębiorstw
13. Metody oceny finansowej przedsiębiorstwa

Tematyka zajęć

brak

Metody dydaktyczne

1. Wykład: wykład tradycyjny w wykorzystaniu prezentacji multimedialnych, wykład problemowy - dyskusja ze słuchaczami nad rozwiązaniem danego problemu, wykład konwersatoryjny - wciąganie słuchaczy w dyskusję, sterowanie przebiegiem wykładu w zależności od udzielanych odpowiedzi.
2. Analiza przypadków

Literatura

Podstawowa:

Podstawy ekonomii, red. R. Milewski, E. Kwiatkowski, PWN, Warszawa 2018

Borowiec A., Brzęczek T., Mikroekonomia, Wyd. Politechnika Poznańska, Poznań 2011

Nowak E., Rachunkowość : kurs podstawowy, PWE, Warszawa 2016

Podstawy zarządzania finansami przedsiębiorstw: instrumenty, metody, przykłady, zadania, red. P. Bartkiewicz, M. Szczepański, Wydawnictwo PP 2016.

Uzupełniająca:

M. Rekowski, Mikroekonomia, Wyd. Contact, Poznań 2015

P. A. Samuelson, W. D. Nordhaus, Ekonomia, Wyd. Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2012

Rachunkowość i analiza finansowa dla inżynierów, red. B. Nadolna, Difin, Warszawa 2012

Ekonomika przedsiębiorstw, Engelhardt J (red), CeDeWu, Warszawa 2017

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	20	1,00